



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی - جراحی نام درس: مراقبت در منزل نوع و تعداد واحد: نظری / عملی پیش نیاز/هم نیاز: بزرگسالان - سالمندان رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: یکشنبه (8-10, 10-12)، چهارشنبه (8-10, 10-12)

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: فریبا بلورچی فرد - میترا زندی زمان و محل ملاقات: یکشنبه و چهارشنبه - ۱۵-۱۳ تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک اساتید: bolourchifard@gmail.com mitra.zandi@yahoo.com	نام مسئول درس: مرضیه پازکیان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: pazokian@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲-۵-۳۱	



شرح درس: در این درس دانشجویان بعد از گذراندن دروس بزرگسالان- سالمندان با بیماریهای مزمن شایع در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات آشنا شوند. در مرحله عملی برای بدست مهارت باید فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر انتقادی نحوه مراقبت از بیمار مزمن را در منزل نشان دهد.

هدف کلی:

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- فراگیر قادر باشد مراقبت در منزل توسط پرستار را تعریف نماید(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد شرح وظایف مصوب پرستار مراقبت در منزل را نام ببرد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد ۴ مورد از فواید مراقبت در منزل را نام ببرد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد مشکلات مراقبت در منزل را لیست نماید(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد علت انجام مراقبت در منزل را بیان کند(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد ۴ مورد از فواید مراقبت در منزل را بیان کند(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد مراحل بازدید از منزل را نام ببرد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به آسم و آلرژی را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسم و آلرژی را در منزل نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به سکته مغزی را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به پارکینسون را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به پارکینسون در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به آسیب طناب نخاعی را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسیب طناب نخاعی را در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به سکته قلبی را توضیح دهد(حیطه شناختی).



- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به سکتة قلبی را در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به سرطان سینه/ سرطان پستان را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان سینه/ سرطان پستان را در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به هیپرتانسیون را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به هیپرتانسیون را در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی).
- فراگیر قادر باشد پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان بیمار مبتلا به دیابت را توضیح دهد(حیطه شناختی).
- فراگیر قادر باشد در یک فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت را در منزل را نشان دهد(حیطه روانی- حرکتی)

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه سازی
- بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل -
- مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

مدرس	تاریخ جلسه	روش یاددهی-یادگیری	سرفصل	شماره جلسه
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مفاهیم مراقبت در منزل	۱
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	مراقبت در منزل بر اساس فرایند پرستاری	۲
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان آسم و آلرژی و مراقبت از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۳
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان سکته مغزی و مراقبت از بیماران مبتلا به سکته مغزی در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۴
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان پارکینسون و مراقبت از بیماران مبتلا به پارکینسون در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۵
پازکیان		سخنرانی- پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان آسیب طناب نخاعی و مراقبت از بیماران مبتلا به طناب نخاعی در منزل براساس فرآیند مراقبت در	۶

			منزل و فرایند پرستاری	
بلورچی فرد		سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان سکته قلبی نخاعی و مراقبت از بیماران مبتلا به سکته قلبی در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۷
بلورچی فرد		سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان هیپرتانسیون و مراقبت از بیماران مبتلا به هیپرتانسیون در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۸
بلورچی فرد		سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان سرطان سینه و مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان سینه در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۹
زندگی		سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان دیابت نوع یک و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت نوع یک براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۱۰
زندگی		سخنرانی - پرسش و پاسخ	پاتوفیزیولوژی، روش های تشخیص و درمان دیابت نوع دو و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت نوع دو در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	۱۱
زندگی			پاتوفیزیولوژی، روش های	۱۲

			تشخیص و درمان دیابت نوع دو و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت نوع دو در منزل براساس فرآیند مراقبت در منزل و فرایند پرستاری	
پازکیان		یادگیری مبتنی بر سناریو	فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش در نحوه مراقبت از مبتلا به آسم، آلرژی، سکته مغزی، پارکینسون	۱۳
پازکیان		یادگیری مبتنی بر سناریو	فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش در نحوه مراقبت از مبتلا هیپرتانسیون، سکته قلبی	۱۴
پازکیان		یادگیری مبتنی بر سناریو	فیلم آموزشی در یک موقعیت شبیه سازی شده با استفاده از ایفای نقش در نحوه مراقبت از مبتلا دیابت	۱۵

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رفتار حرفه ای
- مشارکت در بحث کلاسی و طرح سوال
- فیلم آموزشی ایفای نقش در مراقبت از بیمار



روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	ارائه پروژه	۵
	پرسش و پاسخ	۲
	امتحان پایان ترم	۱۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- 1) Smeltzer, s.c.& Bare, B. ,Brunner and Suddarths Text book of Medical Surgical Nursing. (2022) . Philadelphia: Lippincott.
- 2) Black, HM., Hawks, JH., keen, A.M. , Medical Surgical Nursing. (2022). Philadelphia: Saunders.
- 3) Polaski, A.L., Tatro,S.E.,Luckmanns, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (2014). Philadelphia: Saunders.
- 4) Rice, R. Home Care Nursing Practice: Concepts and Application (2001) 3rd de . Philadelphia: Mosby.
- 4) American Society of Clinical Oncology. Palliative Care Improving Quality of Life for Patients and Families. (20۲۲). www.asco.org
- 5)Quick-Reference-Guide-DIGITAL-NPUAP-EPUAP-PPPIA. Pressure ulcer. (20۲۲). www.npuap.org/wp-content
- 6) Urden L D, Stacy K M, Lough M E .Critical Care Nursing Diagnosis and Management.(20۲۲) 7th edition. saunders

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک